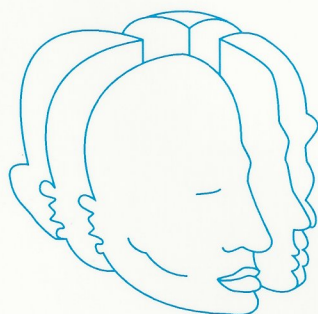


Carrefours de l'éducation

DÉCEMBRE 2015 - N° 40



Formation et recherches en éducation physique

Dossier coordonné par

Béatrice Carnel

et Chantal Amade-Escot



espe

École supérieure
du professorat
et de l'éducation
Académie d'Amiens

ARMAND COLIN

Éditorial : Abandon des hors-séries

DOSSIER

- 9 FORMATION ET RECHERCHES EN ÉDUCATION PHYSIQUE
Dossier coordonné par Béatrice Carnel et Chantal Amade-Escot

ÉTUDES ET RECHERCHES

- 15 Comprendre l'activité motrice de l'élève pour guider ses apprentis
Caroline Ganière et Marc Cizeron

- 31 Expérience et problématisation en EPS, une étude en course de relais
Bruno Lebouvier

- 51 Intervenir en EPS pour développer l'entretien de soi.
 Une étude de cas d'un enseignant expérimenté qui débute
Denis Loizon

- 67 Sémiotique de l'agir enseignant en EPS : figures d'action et registres interprétatifs en milieu difficile
Nathalie Wallian

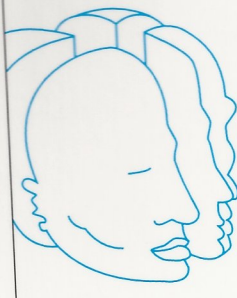
- 85 Les gestes du professeur d'éducation physique en milieu difficile : de multiples compromis au service de la co-construction des savoirs
Fabienne Brière-Guenoun

- 105 Étude d'un dispositif collectif recourant à la vidéo comme artefact pour former à enseigner l'EPS
Lionel Roche et Nathalie Gal-Petitfaux

INTERNATIONAL

- 123 Le curriculum réel en EPS à l'école primaire dans le canton de Genève : caractéristiques et déterminants
Benoît Lenzen et Daniel Deraz

- 139 Influence des stages sur le sentiment d'efficacité personnelle de stagiaires en enseignement de l'éducation physique et à la santé
Olivia Morfette, Johanne Grenier et Catherine Gosselin



RENCONTRE AVEC...

- 155 Christian Alin et Jean-François Gréhaigne
 Recherches en intervention et formation des enseignants d'EPS
Béatrice Carnel et Marie-Paule Poggi

VARIA

ÉTUDES ET RECHERCHES

- 167 Conditions d'évolution du rapport au savoir mathématique de jeunes « décrocheurs »
Teresa Assude, Fabienne Feuilladieu, Charline Dunand

- 183 Les compétences sociales à l'école primaire : essai de mesure et effets sur la réussite
Sophie Morlaix

NOTE DE SYNTHÈSE

- 201 Vers une conception sociale des émotions des enseignants ?
Jérôme Visioli, Oriane Petiot et Luc Ria

NOTES DE LECTURE

- 231 Coordination Bruno Poucet

RÉSUMÉS



9 782200 930042
 9782200930042
 3100090



« Ce numéro de Carrefours de l'éducation a bénéficié d'une aide financière de l'Association des Pupilles de l'Enseignement Public de la Somme et de la CASDEN »