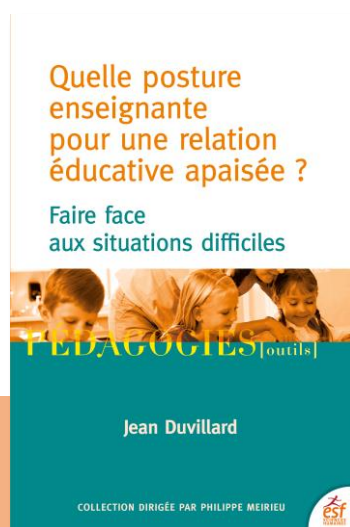


QUELLE POSTURE ENSEIGNANTE POUR UNE RELATION ÉDUCATIVE APAISÉE ? *Faire face aux situations difficiles*

Jean Duvillard

*Une démarche concrète pour redonner confiance
aux enseignants dans toutes les circonstances*



Résumé

La construction d'une relation pédagogique apaisée requiert la capacité à être présent aux élèves et à réagir de manière pertinente aux événements qui peuvent survenir.

C'est une affaire de posture qui relie une « intention » avec un ensemble de gestes professionnels déterminants : le regard, la voix, les déplacements, les mots employés, tous ces « petits détails » qui – chacun en a fait l'expérience – peuvent tout faire basculer, en quelques secondes. Maîtrisés, ces micro-gestes peuvent permettre au professeur de désamorcer, voire d'éviter, les situations de crise en classe.

Jean Duvillard présente ainsi le jeu de situation, un outil incontournable pour les enseignants et les formateurs, dont l'objectif est de garder en toutes circonstances une posture distanciée au regard des actes posés par les élèves. Quelles que soient les situations, l'enseignant doit savoir observer et comprendre ce qui se passe sous ses yeux. Et en anticipant les effets de ses moindres gestes, il pourra gérer au mieux les situations de crise.

Auteur

Docteur en sciences de l'éducation, **Jean Duvillard** a été formateur en IUFM puis en ESPE, où il a occupé différentes responsabilités dans la formation depuis 1981. Responsable d'une unité de formation pendant de nombreuses années, il a mis en place des modules de formation transversaux intitulés : « La voix, premier instrument de travail de l'enseignant ».

Il donne de nombreuses conférences autour de la relation éducative et des micro-gestes professionnels des métiers de l'enseignement, en France et à l'étranger.